

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Биологии, экологии, генетики и разведения животных

**Аннотация**

**Б2.Б.02(У) Учебная технологическая практика**

**Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Код и специальность 36.05.01 Ветеринария**

**Направленность программы – Диагностика, лечение и профилактика болезней животных**

**Квалификация – ветеринарный врач**

**Форма обучения – заочная**

Троицк 2019

# 1 Планируемые результаты обучения по учебной технологической практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1 Цель и задачи практики

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, научно-исследовательской и экспертно-контрольной деятельности.

### Цель учебной технологической практики

Цель учебной практики – закрепление и углубление обучающимися теоретических знаний по получению первичных профессиональных умений и навыков в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи учебной технологической практики

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление знаний в соответствии с видом и задачами профессиональной деятельности;

- закрепление и углубление знаний, полученных в период обучения;
- научить обучающихся культуре мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации.

### Этап 1 – РАЗВЕДЕНИЕ

- осуществление сбора, проведение анализа и интерпретации материалов в области животноводства;
- осуществление зоотехнической оценки стада, генетического потенциала животных по происхождению, собственной продуктивности;
- планирование процесса селекции в стаде сельскохозяйственных животных;
- использование нормативно-методологической базы в области племенного животноводства для повышения эффективности хозяйственной деятельности.

### Этап 2 – КОРМЛЕНИЕ

- формирование умений и практических навыков по вопросам заготовки, хранения, подготовки к скармливанию и использованию кормовых добавок, организации полноценного кормления животных с учетом их физиологического состояния, периода года, продуктивности;
- овладение практическими навыками проведения организации содержания животных;
- решение вопросов рационального кормления сельскохозяйственных животных.

### Вид, тип практики, способы и формы ее проведения

Вид учебной практики - учебная.

Тип практики-технологическая.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях вуза или в других организациях (предприятиях), расположенных на территории населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Выездная практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях, предприятиях пищевой промышленности, перерабатывающей промышленности, лабораториях, учреждениях ветеринарного профиля расположенных вне населенного пункта, в котором находится образовательная организация.

Форма проведения - дискретная. Практика проводится путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практик.

## 1.2 Требования к результатам освоения содержания практики

Контролируемые компетенции	ЗУН		
	знания	умения	навыки

<p>ПК – 1; способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>Знать: происхождение и эволюцию с.-х. животных, понятие роста и развития, понятие породы, структуру пород, закономерности отбора и подбора животных, основные методы разведения с.-х. животных, - основные породы животных, историю их создания, современное состояние и методы совершенствования, виды продуктивности животных,- технологию выращивания молодняка и производства продуктов животноводства (Б2.Б.02(У) -3.1)</p>	<p>Уметь: рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, контролировать рост и развитие молодняка, определять породу животных, оценивать животных, составлять родительские пары, определять породность и долю крови помесных животных,- рассчитывать показатели продуктивности, , оценивать воспроизводительные качества животных оценивать качество получаемой продукции, осуществлять общеоздоровительные мероприятия поголовья животных (Б2.Б.02(У) -У.1)</p>	<p>Владеть: методикой создания новых пород с.-х. животных и совершенствования существующих, методикой направленного выращивания молодняка приемами регулирования роста и развития с.-х. животных, практическими навыками определения породной принадлежности, приемами оценки животных по качеству потомства, определения доли кровности помесных животных при разных видах скрещивания и гибридизации, методиками расчета основных показателей продуктивности сельскохозяйственных животных (Б2.Б.02(У) -Н.1)</p>
<p>ПК-9; способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>Знать: современные технологии воспроизводства стада, производства продуктов животноводства, методы работы с первичными данными при помощи компьютерных программ, методы систематизации и обобщения информации по эффективному использованию ресурсов животноводческого предприятия (Б2.Б.02(У) -3.2)</p>	<p>Уметь: формировать перечень задач для анализа и оценивания результатов селекционного процесса в племенном стаде и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и нести ответственность за их последствия (Б2.Б.02(У) -У.2)</p>	<p>Владеть: навыками проведения экспертной оценки и контроля технологических процессов, анализа результатов исследований в области животноводства и принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях (Б2.Б.02(У) -Н.2)</p>

## 2 Место практики в структуре ОПОП

Учебная технологическая практика проходит на 3 курсе (5 семестр), включена в учебный план подготовки специалистов по специальности 36.05.01 Ветеринария: Блок Б2; Базовая часть Б.02(У); Учебная технологическая практика (Б2.Б.02(У)).

Продолжительность практики - 2 недели, 108 часов, 3 ЗЕ.

### Требования к пререквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
ПК – 1; способностью и готовностью	Биология с основами экологии

<p>использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>Ветеринарная экология</p>
<p>ПК-9; способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>Ветеринарная микробиология и микология Технология лекарственных форм Гигиена и экспертиза воды и кормов</p>

### Требования к постреквизитам практики

Компетенция	Дисциплина/практика
<p>ПК – 1; способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Учебная клиническая практика Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика</p>
<p>ПК-9; способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>	<p>Ветеринарно-санитарная экспертиза Организация ветеринарного дела Экономика и организация сельскохозяйственного производства</p> <p>Гигиена животных Биотехнология Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Ветеринарно-санитарный контроль кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>

### **3 Объем практики и ее продолжительность**

Объем учебной технологической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 1 неделя на 1 этапе: Разведение, 1 неделя на 2 этапе: Кормление.

### **4 Содержание практики**

На 1 этапе прохождения практики обучающийся должен:

*1. Подготовительный этап:* Пройти инструктаж по технике безопасности. Ознакомиться с правилами работы на кафедре. Изучить литературно – справочный материал. Ознакомиться с принципами формирования выборки животных для проведения анализа показателей популяции, правилами использования компьютерных программ, методами анализа и обработки расчетных данных. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал.

*2. Экспериментальный этап:* Сформировать группу животных в соответствии с заданием, создать базу данных, провести биометрическую обработку показателей продуктивности, проанализировать полученный материал, подготовить выводы по полученным результатам.

*3. Заключительный этап:* Оформление документов, систематизация материалов по практике. Подготовка доклада по отчету по практике, слайдов. Представление отчета по результатам практики для проверки руководителю. Защита отчета и аттестация обучающегося.

На 2 этапе прохождения практики:

*1. Подготовительный этап:* Пройти инструктаж по технике безопасности и ознакомиться с правилами работы в условиях животноводческого хозяйства, на кафедре Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Изучить литературно – справочный материал. Освоить методику взятия образцов корма. Собрать, обработать и систематизировать фактический и литературный материал.

*2. Экспериментальный этап:* Изучить качество заготовленного корма в условиях хозяйства. Проанализировать подготовку и скармливание отдельных видов кормов с целью профилактики снижения продуктивности, заболевания отравления животных. Изучить факторы, снижающие качество кормов в хозяйстве, мероприятия по предупреждению отравлений животных ядовитыми растениями, ознакомится с профилактикой отравлений животных пестицидами, кормами, пораженными грибами и бактериями (ржавчинные, головневые грибы, спорынья и др.). Ознакомится с организацией контроля качества кормов в условиях крупных ферм и комплексов, санитарно-гигиеническими требованиями в хозяйстве к кормоцехам, механизмам приготовления, раздаче кормов, с мероприятиями по улучшению качества корма: на стадии заготовки, на стадии хранения, транспортировки и использования.

*3. Заключительный этап:* Оформление документов, систематизация материалов по практике. Подготовка доклада по отчету по практике, слайдов. Представление отчета по результатам практики для проверки руководителю. Защита отчета и аттестация обучающегося.

По результатам проделанной работы обучающиеся обобщают полученные данные, делают заключение о проделанной работе.